



Versión: 05

Código:  
GFPI-F-023

## GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

## Formato de Planeación, Seguimiento y Evaluación de Etapa Productiva

## 1. Información general

Regional:	GUAINA (94)							
Centro de Formación:	CENTRO AMBIENTAL Y ECOTURISTICO DEL NORORIENTE AMAZONICO (9547)							
Programa de Formación:	TÉCNICO PROMOTORÍA SOCIOAMBIENTAL EN GRUPOS ETNICOS					No. Ficha	2617216	
Modalidad de Formación:	Presencial	X	Virtual		A Distancia			
Datos del(de la) Aprendiz	Nombre Completo:	ZULMA ROCÍO RIVAS CUICHE						
	Tipo de documento:	NUIP.	Tarjeta de identidad	Cédula de ciudadanía	Cédula Digital	Cédula de extranjería	Permiso especial permanente	Número libreta militar (si aplica)
				X				
	N° de Identificación:	1193595158						
	Teléfono (fijo/móvil):	3123864282						
	Correo electrónico personal:	N/A						
	Correo electrónico institucional:	N/A						
	Alternativa de etapa productiva registrada	VINCULO FORMATIVO - PASANTÍAS						
	Fecha de Registro en SofiaPlus:							
	Datos del(de la) Instructor(a) con rol de seguimiento:	Nombre:	JUAN NICOLAS AMEZQUITA HERRERA					
Tipo de documento:		CC						
N° de Identificación:		1121928335						
Teléfono (fijo/móvil):		3004560012						
Correo electrónico institucional:		<a href="mailto:jnamezquita@sena.edu.co">jnamezquita@sena.edu.co</a>						
Correo electrónico alterno:								
Teléfono (fijo/móvil):		3004560012						
Nombre empresa o entidad coformadora:		INSTITUTO EDUCATIVO ANDRES BELLO						
Dirección:		COMUNIDAD DE YURÍ, RESGUARDO						
Nit:		298400100000						
Datos del ente Coformador (Jefe Inmediato o Tutor(a)* y empresa u organización)	Correo electrónico organizacional o Institucional:	COMUNIDAD YURI						
	Nombre del jefe inmediato/ coformador del(de la) aprendiz/tutor(a):	OSCAR YARLEISON SERNA RIVAS						
	Cargo:	RECTOR ACADEMICO						
	Correo electrónico organizacional o Institucional:							
	Teléfono (fijo/móvil):							
	Nombre otro contacto:	3104552386						
	Correo electrónico organizacional o Institucional:							
* Tutor(a): resolución 0623 del 2020 y 3546 del 2018.	Teléfono (fijo/móvil):							
Persona en situación de discapacidad (Si aplica)	Nombre de la persona que asiste al aprendiz:							
	Tipo de asistencia (Lenguaje de señas, apoyo visual, entre otros):							

## 2. Planeación de etapa productiva *Se realiza por una única vez*

### Visita - momento N° 1 - Planeación de la Etapa Productiva

Fecha inicio Etapa Productiva (DD/MM/AA)	27 DE JUNIO DE 2025	Fecha Fin de Etapa Productiva: (DD/MM/AA)	26 DE DICIEMBRE DE 2025
Alternativa de Etapa Productiva	VINCULO FORMATIVO PASANTÍAS	Horario (Indicar si es diurno, nocturno, días de la semana y la hora)	Diurno lunes a viernes, de 7:00am 12:00 m y 2:00 pm y 5:00 pm
Ciudad <u>INÍRIDA</u> y fecha concertación actividades: <u>01 / 07 / 2025</u> DIA/MES/AÑO de forma Presencial <input type="checkbox"/> o Virtual <input checked="" type="checkbox"/> _X_			

### Concertación plan de trabajo durante la etapa productiva del aprendiz

Actividades a Desarrollar:	Relacione las actividades que el(la) aprendiz va a realizar según lo acordado con el ente coformador. (Estas deben corresponder al Perfil del egresado establecido en el programa de formación que el aprendiz está desarrollando)	Apoyar en la ejecución y desarrollo de los Proyectos Ambientales Escolares a cargo de las Institución Educativa Andrés Bello en la comunidad de Yuri.
Evidencias de Aprendizaje	Describe las evidencias que se van a generar, de acuerdo a las actividades a desarrollar	Registro Fotográfico, planillas, bitacoras, encuestas, fichas de monitoreo, materiales educativos y didácticos
Competencias a Desarrollar	Escoja y transcriba las competencias TÉCNICAS del programa que planea desarrollar de acuerdo a las actividades a realizar, estas deben ser al menos dos (2)	1. DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD 2. GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y POLÍTICAS DEL
Resultados de Aprendizaje	Relacione el o los resultados de aprendizaje de las competencias que van a desarrollarse	1.1 IDENTIFICAR ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA DEL ECOSISTEMA DEL GRUPO ÉTNICO SEGUN CONTEXTO TERRITORIAL Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE 1.2 ELABORAR PROYECTO PARA EL MANEJO Y CONSERVACION DE LA FLORA EN EL TERRITORIO DEL GRUPO ÉTNICO SEGÚN NORMATIVIDAD 1.3 EJECUTAR PROGRAMAS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA VEGETACIÓN NATIVA EN EL ECOSISTEMA DEL GRUPO ÉTNICO SEGÚN CONTEXTO TERRITORIAL. 1.4 MONITOREAR LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO COMUNITARIO PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FLORA EN EL ECOSISTEMA DEL GRUPO ÉTNICO SEGÚN CONTEXTO TERRITORIAL Y NORMATIVIDAD. 2.1 REALIZAR DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO DEL USO DE LOS RECURSOS NATURALES DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO LOCAL Y NORMATIVIDAD 2.2 DEFINIR PROCESOS DE MONITOREO, SEGUIMIENTO Y CONTROL A LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES 2.3 IMPLEMENTADOS EN EL TERRITORIO COLECTIVO SEGÚN EL CONTEXTO LOCAL Y NORMATIVIDAD. 2.4 IMPLEMENTAR PLANES DE EDUCACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL DE LA COMUNIDAD EN EL TERRITORIO COLECTIVO SEGÚN ACUERDOS COLECTIVOS Y NORMATIVIDAD.

ZULMA ROCIO RIVAS CUICHE

*Zulma Rivas*

Nombre y firma del(de la) Aprendiz

MARTA PASTORA MORRON

Nombre y firma Instructor(a) con rol técnico (Si es del caso)

OSCAR  
YARLEISON  
SERNA RIVAS.

*Oscar Yarleison Serna Rivas*

Nombre y Firma del ente Coformador  
(Jefe Inmediato o Tutor(a)\* empresa u organización)

JUAN NICOLAS AMEZQUITA HERRERA

Nombre y Firma  
(Instructor(a) con rol de seguimiento a etapa productiva)